

週次	數的架構	學習目標	內容摘要	
1	公園好好玩故事引導(一)	形(特性)、唱數認字、運筆練習的架構概念引導	故事描述情境為"哇！大象溜滑梯"	故事書P1&P2
2	形(特性)	基本形狀與顏色的認知和比對。	基本顏色認知 基本幾何形狀的認知和比對 形狀和顏色的辨識練習	A1 P1~P6
3	運筆練習	讓孩子做直線的運筆練習。	直線運筆練習	A1 P7~P12
4	唱數認字	讓孩子瞭解 1、2、3 數字的形狀，並以認字口訣(棍子 1、鴨子 2、蝴蝶 3)加深印象。	數字1~3的唱數練習 數字1~3的認字練習 數字1~3的畫字練習	A1 P13~P18
5	公園好好玩故事引導(二)	形(特性)、量與實測、唱數認字的架構概念引導	故事描述情境為"咻！旋轉椅轉呀轉！"	故事書P3&P4
6	形(特性)	讓孩子以形狀、顏色.....等特性做對應辨識練習，並從鏤空的圖形辨識缺少的部分。	形色對應辨識練習 互補圖形認知練習 形的分合練習	A2 P1~P6
7	量與實測	實物的大小、高矮及長短非數量化的比較練習。	非數量化的大小比較練習 非數量化的高矮比較練習 非數量化的長短比較練習	A2 P7~P12
8	唱數認字	讓孩子瞭解數字 1 ~ 3 的基本概念，以及 3 以內的對應計數練習。	數數字 1 ~ 3 的認字練習 3 以內的對應計數練習	A2 P13~P18
9	公園好好玩故事引導(三)	唱數認字、集合、運筆練習的架構概念引導	故事描述情境為"溜索真有趣！"	故事書P5&P6
10	唱數認字	讓孩子瞭解 4、5 數字的形狀，並以認字口訣(帆船 4 、兔子 5)加深印象，以及 1 ~ 5 唱數練習。	數字 1 ~ 5 唱數練習 數字 4 ~ 5 認字練習 數字 4 ~ 5 畫字練習	A3 P1~P6
11	集 合	讓孩子瞭解集合特性的基本概念。	空以相同物件建立集合基本概念 以相同形狀建立集合基本概念 以相同顏色建立集合基本概念	A3 P7~P12
12	運筆練習	讓孩子做曲線、折線的運筆練習。	曲線運筆練習 折線運筆練習	A3 P13~P18
13	公園好好玩故事引導(四)	函數、形(特性)、對應計數的架構概念引導	故事描述情境為"搖搖馬搖呀搖！"	故事書P7&P8
14	函 數	由實物的形狀、顏色對應，建立函數基本概念。	函數形狀對應練習 函數顏色對應練習	A4 P1~P6
15	形(特性)	讓孩子以形狀、顏色等特性做對應辨識練習，以及認識幾何形狀。	基本幾何形狀認知 形色對應辨識練習	A4 P7~P12
16	對應計數	讓孩子瞭解數字 1 ~ 5 的基本概念及 5 以內的對應計數練習。	數字 1 ~ 5 基本概念 5 以內的對應計數練習	A4 P13~P18
17	公園好好玩故事引導(五)	路徑、空間、唱數認字的架構概念引導	故事描述情境為"快來堆沙堡囉！"	故事書P9&P10
18	路徑	讓孩子瞭解非方向性路徑的基本概念，對路徑概念更清晰。	非方向性路徑練習 顏色對應練習 形狀對應練習	A5 P1~P6
19	空間	讓孩子瞭解上下、裡外的基本空間概念。	空間上下判斷練習 空間裡外判斷練習	A5 P7~P12
20	唱數認字	讓孩子做數字 1 ~ 5 的唱數，以及 5 以內的計數練習。	數字 1 ~ 5 唱數練習 5 以內的計數練習	A5 P13~P18