

週次	數的架構	學習目標	內容摘要	
1	大嘴鳥的社區故事引導(一)	唱數認字、運筆練習、多少關係的架構概念引導	故事描述情境為”便利商店購物趣”	故事書P1&P2
	唱數認字	讓孩子做數字 1~20 的唱數練習。	20 以內小段唱跳練習 遺失數找尋練習	E1 P1~P6
	運筆練習	讓孩子做曲線、折線與多段式折線等運筆練習。	多段式折線運筆練習 穿越式運筆練習	E1 P7~P12
	多少關係	讓孩子認識大於、小於的符號並做數量的多少關係比較練習。	多少關係比較練習 形色對應練習 對應計數練習	E1 P13~P18
5	大嘴鳥的社區故事引導(二)	序數、對應計數、空間對應的架構概念引導	故事描述情境為”菜市場買水果囉!”	故事書P3&P4
	序數	利用形色與方向的判斷，加強孩子對序數的瞭解。	顏色序數對應練習 形色對應練習 二度空間排序練習	E2 P1~P6
	對應計數	讓孩子透過形色辨識，做對應計數練習。	指針時鐘分堆計數練習 平面區域式空間對應練習	E2 P7~P12
	空間對應	讓孩子瞭解平面式空間對應問題。	形色對應練習 平面區域式空間對應練習 對應計數練習	E2 P13~P18
9	大嘴鳥的社區故事引導(三)	形(特性)、數的分合、路徑的架構概念引導	故事描述情境為”玩具店挑禮物”	故事書P5&P6
	形(特性)	利用形色、旋轉概念，加強孩子對形的分解合成練習。	平面區域式空間對應練習 形色對應練習 旋轉式空間對應練習	E3 P1~P6
	數的分合	加強孩子數字分合的概念。	數的合成練習 20以內的分合練習 函數對應練習	E3 P7~P12
	路徑	讓孩子處理方向性、程序性以及多模式思考路徑練習。	程序性路徑練習 方向性路徑練習 顏色對應練習	E3 P13~P18
13	大嘴鳥的社區故事引導(四)	函數、加法、量與實測的架構概念引導	故事描述情境為”我最愛的文具店”	故事書P7&P8
	函數	函數對應、對應計數與序數對應練習。	函數對應練習 形色對應練習 序數對應練習	E4 P1~P6
	加法	利用形狀、顏色、方向判斷的練習，加強孩子的加法概念。	加法練習 分堆對應計數練習 平面區域式空間對應練習	E4 P7~P12
	量與實測	讓孩子瞭解數量化高矮、多寡及長短的關係。	數量化比較練習 分形形色對應計數練習	E4 P13~P18
17	大嘴鳥的社區故事引導(五)	邏輯、減法、座標的架構概念引導	故事描述情境為”歡迎光臨百貨公司”	故事書P9&P10
	邏輯	利用集合特性判斷是與不是的概念。	邏輯判斷練習 分形形色對應練習 對應計數練習	E5 P1~P6
	減法	讓孩子瞭解消去型、比較型以及分合型等不同的減法思考模式。	消去型減法練習 比較型減法練習 分合型減法練習	E5 P7~P12
	座標	以幾號幾樓方式引導，讓孩子做座標的基本表達練習及運用。	座標位置表達練習 形色對應練習	E5 P13~P18