

週次	數的架構	學習目標	內容摘要	
1	交通工具大發現故事引導(一)	形(特性)、運筆練習、唱數認字的架構概念引導	故事描述情境為"熱氣球初體驗"	故事書P1&P2
2	形(特性)	讓孩子透過形狀和顏色做圖形的對應。	形色對應辨別練習	C1 P1~P6
3	運筆練習	讓孩子做曲線、折線及多段式折線的運筆練習	圓弧式曲線運筆練習 多段式折線運筆練習 迷宮式運筆練習	C1 P7~P12
4	唱數認字	讓孩子做數字 1~10 的唱數練習	數字 1~10 唱數練習	C1 P13~P18
5	交通工具大集合故事引導(二)	集合、寫畫數字、量與實測的架構概念引導	故事描述情境為"搭馬車逛市集"	故事書P3&P4
6	集合	利用顏色、形狀的特性辨別，做對應計數練習，加強孩子對集合的概念。	集合特性基本認知 形色特性辨別練習 集合量計數練習	C2 P1~P6
7	寫畫數字	加強孩子數字 1~10 的畫字練習和對應計數練習。	數字 1~10 畫字練習 數字 1~10 對應計數	C2 P7~P12
8	量與實測	讓孩子瞭解非數量化高矮、長短的關係比較。	非數量化的比較	C2 P13~P18
9	交通工具大集合故事引導(三)	對應計數、形的分合、空間的架構概念引導	故事描述情境為"好玩的機場"	故事書P5&P6
10	對應計數	讓孩子透過形色的分辨，做對應計數練習。	分形分色對應計數練習	C3 P1~P6
11	形的分合	利用雙向思考對應練習，加強孩子對形狀、顏色的分解合成練習。	形色分解合成練習 互補圖形認知練習	C3 P7~P12
12	空間	加強孩子對空間左右、裡外的判別與練習。	空間左右判斷練習 空間裡外判斷練習	C3 P13~P18
13	交通工具大集合故事引導(四)	序數、空間、路徑的架構概念引導	故事描述情境為"雙層巴士市區觀光"	故事書P7&P8
14	序數	利用形色對應加強孩子對序數的練習。	形色對應練習 上下左右序數排序練習	C4 P1~P6
15	空間	加強孩子對空間上中下、裡外和左右的判別與練習	空間上下左右位置判別 空間裡外位置判別	C4 P7~P12
16	路徑	利用顏色的引導，加強孩子對路徑的概念。	程序性路徑練習 非方向性路徑練習 形色對應練習	C4 P13~P18
17	交通工具大集合故事引導(五)	函數、對應計數、空間對應的架構概念引導	故事描述情境為"Go!Go!潛水艇"	故事書P9&P10
18	函數	利用形色、對應計數加強孩子對函數的概念。	形色對應練習 函數對應練習	C5 P1~P6
19	對應計數	讓孩子透過形色的分辨，做對應計數練習。	分形分色對應計數練習	C5 P7~P12
20	空間對應	讓孩子做平面區域式空間對應練習。	平面區域式空間對應練習 形色對應練習	C5 P13~P18