

週次	數的架構	學習目標	內容摘要	
1	大嘴鳥的生活圈故事引導(一)	對應計數、唱數認字、數的分合的架構概念引導	故事描述情境為”大嘴鳥的寵物店”	故事書P1&P2
2	對應計數	讓孩子從空間對應中，學習對應計數的綜合練習。	平面區域式空間對應練習 分區對應計數練習 形狀對應練習	F1 P1~P6
3	唱數認字	讓孩子做1~50的順唱、逆唱及小段接唱練習。	20以內小段順唱逆唱練習 隔10跳唱練習 遺失數找尋練習	F1 P7~P12
4	數的分合	讓孩子做錢幣幣值代換練習，建立錢幣的基礎概念。	數的分合練習 錢幣代換練習 平面區域式空間對應計數練習	F1 P13~P18
5	大嘴鳥的生活圈故事引導(二)	進位序列、量與實測、加法的架構概念引導	故事描述情境為”來買新衣服囉！”	故事書P3&P4
6	進位序列	利用形狀、顏色、方向判斷的練習，來加強孩子對進位序列的瞭解與練習。	顏色的循環序列練習 形狀的循環序列練習 二維表格對應練習	F2 P1~P6
7	量與實測	讓孩子瞭解指針時鐘鐘面上數字的相對位置及對應數字鐘整點的表達方式。	指針時鐘鐘面數字位置對應認知 整點鐘面位置對應認知 整點時刻書寫練習	F2 P7~P12
8	加法	利用形狀、顏色及空間對應，加強孩子對加法的練習。	唱數接龍型加法練習 代數型加法練習 空間對應加法練習	F2 P13~P18
9	大嘴鳥的生活圈故事引導(三)	空間對應、減法、集合的架構概念引導	故事描述情境為”圖書館好安靜”	F2 P1~P6
10	空間對應	讓孩子瞭解平面區域式、拓樸式等空間對應問題。	平面區域式空間對應練習 拓樸式空間對應練習 形色對應練習	F3 P1~P6
11	減法	讓孩子瞭解代數型、比較型等不同的減法思考模式。	代數型減法練習 一對一比較型減法練習 買賣式的錢幣減法練習	F3 P7~P12
12	集合	讓孩子瞭解集合的基本概念、集合量以及交集的辨識認知。	集合特性辨別練習 分形分色對應計數練習 交集辨別及計數練習	F3 P13~P18
13	大嘴鳥的生活圈故事引導(四)	多少關係、量與實測、路徑的架構概念引導	故事描述情境為”游泳池玩水囉！”	故事書P7&P8
14	多少關係	讓孩子認識大於、小於的符號並做數量的多少關係比較練習。	大於小於符號練習 多少關係比較練習 實體數量比較練習	F4 P1~P6
15	量與實測	教導孩子對指針和數字時鐘整點與半點的認識，並加強做時間順序排列的練習。	指針和數字時鐘整點與半點的認識 時間順序的判斷與排列 整點與半點時間表達練習	F4 P7~P12
16	路徑	讓孩子處理方向性、程序性以及多模式思考路徑練習。	程序性路徑練習 多模式思考路徑練習 方向性路徑練習	F4 P13~P18
17	大嘴鳥的生活圈故事引導(五)	邏輯、減法、座標的架構概念引導	故事描述情境為”美味營養早餐店”	故事書P9&P10
18	邏輯	利用形狀、顏色判別的練習與計數概念，加強孩子對邏輯特性的瞭解與練習。	形色合成練習 邏輯特性判別練習 集合特性判別練習	F5 P1~P6
19	函數	函數二次對應與加減法綜合練習。	函數二次對應練習 函數的形色對應練習 函數對應的加減法練習	F5 P7~P12
20	座標	以幾號幾樓方式引導，讓孩子做座標的基本表達練習及運用。	3 X 3 座標位置的表達練習 座標點移動練習 座標位置表達綜合練習	F5 P13~P18